

福建省教育厅文件

闽教学〔2020〕66号

福建省教育厅转发教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知

各高等学校：

现将《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）转发给你们，并就有关事项通知如下，请结合实际抓好贯彻落实。

一、切实提高政治站位。党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。当前2021届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。各高校务必要提高站位，充分认识当前做好高校毕业生就

业工作的重要性、紧迫性，深入贯彻落实省委、省政府“稳就业”“保就业”工作部署，按照教育部“2021届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”要求，把促进高校毕业生就业工作作为当前一项紧迫的政治任务摆上重要议事日程，切实增强责任感和使命感，利用一切可利用的资源，调动一切可调动的积极因素，切实把高校毕业生就业创业工作抓实抓好。

二、积极拓展政策性岗位。要用足用好稳就业政策，协助做好政策性岗位招录工作。落实好大学生入伍激励政策，做好一年两次大学生征集工作，分别安排在2-3月、8-9月，预征工作须提前2个月进行，第一批重点动员征集高校毕业生。扩大科研助理招录规模，增强科研岗位吸引力，落实好社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。按照教育部要求，统筹做好专升本、研究生招录和第二学士学位等各类升学与就业工作有序衔接。

三、大力拓展市场化岗位。各高校要主动联系用人单位和招聘机构，多种方式拓宽岗位信息来源，鼓励举办行业性、联盟性校园招聘活动。拓展新兴领域就业空间，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会，引导毕业生到战略性新兴产业就业创业，鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。落实好大学生创业优惠政策，推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效。开发更多就业实习岗位，推动更多

应届毕业生及离校未就业毕业生参与就业见习实现就业。

四、强化就业指导服务。要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。针对不同年级开展学生职业发展和就业指导活动，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。积极组织参与教育部“24365 岗位精选计划”，优化完善本校网上就业服务，根据毕业生岗位要求和求职意向，精准推送岗位信息。加大对低收入家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等群体就业帮扶援助，按照“一人一档”“一人一策”要求，实行分类造册、建立台账，采取针对性措施，帮助实现尽快就业。

五、完善就业统计评价。从2020年起，在各类督查、考核等工作中，各高校初次就业率数据须经省教育厅同意后提供。各高校要改革就业评价机制，建立分层分类就业评价指标体系，健全高校毕业生就业质量报告制度，更好发挥高校毕业生就业状况对高校招收、学科专业设置、人才培养的反馈作用。严格执行就业工作“四不准”规定，建立健全就业统计举报机制，凡弄虚作假的，一经查实将严肃问责。

六、强化领导和组织保障。各高校要落实好就业工作“一把手工程”，把就业工作列入学校领导班子重要议事日程。进一步加强高校毕业生就业工作保障，严格落实就业机构、人员、场地、

经费“四到位”要求，配齐配强校级专职就业工作人员。各高校落实“四到位”要求及就业工作队伍建设情况将纳入就业进展情况督查重要内容。鼓励各高校结合自身实际，培育选树促就业创业典型经验，组织遴选一批优秀案例和优秀成果。

福建省教育厅

2020年12月1日

(依申请公开)

教育部关于做好2021届全国普通高校 毕业生就业创业工作的通知

(教学〔2020〕5号)

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关省、自治区人力资源社会保障厅,部属各高等学校、部省合建各高等学校:

党的十九届五中全会强调,强化就业优先政策,千方百计稳定和扩大就业,完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。2021届高校毕业生就业形势复杂严峻,就业工作任务艰巨。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,教育部决定实施“2021届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”,进一步完善高校毕业生就业支持体系,全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业,服务加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。现就有关事项通知如下。

一、积极拓展政策性岗位

1.用足用好稳就业政策。各地教育部门要配合和会同相关部门,推动稳就业政策向高校毕业生重点倾斜,落实好党政机关、事业单位、国有企业等今明两年空缺岗位主要招聘应届高校毕业

生等政策，统筹协调好招录工作安排，力争在 2021 年 6 月底以前完成全部政策性岗位招录工作。

2. 积极拓宽基层就业渠道。各地各高校要会同有关部门，围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目组织招录工作，落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策。各地教育部门要协调相关部门，尽可能扩大地方性基层就业项目规模。鼓励采用市场化社会化办法，给予更多政策支持，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。

3. 深入推进大学生征兵工作。各地各高校要配合兵役机关落实“两征两退”改革新要求，实施一年两次大学生征集工作，分别安排在 2—3 月、8—9 月，预征工作提前 2 个月进行，第一批重点动员征集高校毕业生。强化军地协同，按照新的时间节点，制定本地本校大学生征兵工作方案。实施更大力度激励政策，2021 年起“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生规模由目前 5000 人逐步扩大至 8000 人，2022 年起普通专升本可免试招录退役的普通高等职业院校（专科）毕业生。加强征兵动员，重点宣传新激励政策和新体检标准，提高大学生征集规模特别是毕业生征集比例。

4. 扩大科研助理招录规模。各地各高校要落实科技部、教育

部等部门相关文件要求，把开发科研助理岗位作为深化科技管理体制改革的的重要举措。增强科研助理岗位吸引力，落实社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。各高校要对院系及科研团队招录科研助理给予经费、政策等支持。科研助理岗位及实聘人数作为“双一流”建设监测指标，纳入安排推荐免试攻读研究生名额的重要参考因素。

5. 促进各类升学与就业工作有序衔接。各地各高校要统筹安排好各类升学考试时间，硕士研究生招录工作在2021年5月底前完成，普通专升本和第二学士学位招录工作在2021年6月底前完成。高校招生、教务部门要共同组织实施好第二学士学位政策宣传、招录计划、考试录取等工作。

6. 树立正确用人导向。抓好中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地工作，各省级教育部门要协调和配合有关部门，推动党政机关、事业单位、国有企业带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式（全日制和非全日制）作为限制性条件，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的用人氛围。各地各高校要建立用人单位招聘黑名单制度，将经认定存在就业歧视、欺诈等问题的用人单位纳入黑名单，定

期向毕业生发布警示提醒信息。

二、积极拓展市场化岗位

7. 建立就业岗位拓展新机制。成立高校毕业生就业创业指导委员会，广泛汇聚市场化社会化就业创业资源。组织举办重点省份、重点城市、重点行业、中小微企业等就业创业供需对接系列活动。各地各高校要主动联系用人单位和招聘机构，多种方式拓宽岗位信息来源。鼓励举办区域性、行业性、联盟性招聘活动。

8. 拓展新兴领域就业空间。各地各高校要挖掘平台经济、共享经济中的就业机会，引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业就业创业。鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。配合有关部门完善社会保障和灵活就业支持政策。

9. 持续推进创业带动就业。加大“双创”支持力度，会同有关部门落实大学生创业优惠政策。继续举办中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。组织开展“高校毕业生创业服务专项活动”，发挥创业孵化基地作用，推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效，带动更多毕业生实现就业。

10. 推进就业实习见习。建立全国高校毕业生就业实习信息平台，汇集发布高校毕业生就业实习岗位信息。各地各高校要将实习作为促就业的重要渠道，加快完善就业实习管理制度，深化校

企校地合作，建设大学生就业实习基地，开发更多就业实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。配合有关部门实施好“三年百万青年见习计划”，提供不断线就业服务，推动离校未就业毕业生参与就业见习。

三、进一步提升就业指导服务水平

11. 强化就业育人实效。各地各高校要把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

12. 加强职业发展教育和就业指导。加强大学生职业发展教育，组织开展“全国大学生职业发展教育活动月”等活动。举办“互联网+就业指导”公益直播课，建立“全国大学生就业创业指导专家库”，打造大学生就业创业指导“名师金课”。各地各高校要针对不同年级开展学生职业发展和就业指导活动，提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

13. 建设高质量就业服务平台。加强就业服务信息化水平，优化完善“24365 校园网络招聘服务”，建设“24365 高校毕业生智

慧就业平台”，构建部、省、校联通共享的高质量就业服务体系，组织高校就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生注册使用。各地各高校要共同参与实施“24365 岗位精选计划”，精确采集岗位要求和求职意向，向高校毕业生精准推送岗位信息。优化完善本地本校网上就业服务，提升人岗匹配精准度和实效性。

14. 加强重点群体就业帮扶援助。实施低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动，开展重点群体毕业生就业创业能力培训。各地各高校要建立低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。继续实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业“一帮一”行动，拓展合作内涵，推进“一帮一”行动纵深发展。

四、完善就业统计评价

15. 健全毕业生就业统计机制。推广使用“全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台”，实现部、省、校三级就业数据实时同步共享。有条件的地方和高校可探索推行毕业生本人直接填报、学校逐级审核、省级核查的就业统计方式。完善签约进展情况周报和就业情况月报机制。继续开展毕业生就业状况布点监测工作。委托国家统计局开展毕业生就业状况抽样调查。从2020年起，在各类督查、考核等工作中，由各省级教育行政部门统一提供本地

区高校初次就业率数据。

16. 健全就业统计核查机制。严格执行就业工作“四不准”规定，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，确保就业统计数据真实准确。建立就业数据倒查机制，委托第三方机构开展就业数据抽查。建立部、省两级就业统计举报机制，统一公布举报电话和邮箱，凡实名举报者，须在5个工作日内进行调查并回复当事人。

17. 推进就业工作综合评价。各地各高校要改革就业评价机制，建立分层分类就业评价指标体系。将推送毕业生到西部、基层、艰苦边远地区和重点领域就业情况作为高校就业工作评价考核的重要内容。健全高校毕业生就业质量报告制度，更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。持续推进高校毕业生就业状况大规模跟踪调查。

五、加强领导和组织保障

18. 落实就业工作“一把手工程”。各地各高校要将就业工作列入各级领导班子重要议事日程。各高校要成立就业工作领导小组，主要负责同志任组长，分管负责同志任副组长，相关部门和教职员工共同参与，形成全员抓就业、促就业的工作格局。推动

建立教育部门、高校与人力资源社会保障部门共同做好毕业生就业服务的机制，促进公共就业政策和服务资源更多惠及高校毕业生。

19. 强化就业工作督促检查。建立重点督查机制，教育部把毕业生就业工作纳入党中央重大教育决策部署督察、省级人民政府履行教育职责评价、学科专业评估、高校领导班子年度考核等重要内容。适时对各地各高校毕业生就业进展情况进行督促检查。各地各高校要建立健全就业工作督查、通报、约谈、问责机制。

20. 加强就业工作队伍建设。各地各高校要进一步加强高校毕业生就业工作保障，严格落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，按照有关规定配齐配强校级专职就业工作人员。定期开展业务技能培训，提升专业化素质。鼓励高校院系专设就业辅导员，建立健全全员参与就业工作长效机制。各地要将高校落实“四到位”要求及就业工作队伍建设情况纳入就业进展情况督查重要内容。

21. 选树推广就业创业工作典型。发挥就业创业工作典型的示范引领作用，注重发掘毕业生就业创业工作中涌现出的优秀典型，开展全国普通高校毕业生就业创业典型案例征集活动，并以多种形式总结推广先进经验。鼓励各地各高校结合本地本校实际，培育选树促就业创业典型经验，组织遴选一批优秀案例和优秀成果。

22. 积极开展疫情防控常态化下就业服务工作。各地各高校要根据本地新冠肺炎疫情防控形势，制订就业工作应对疫情预案，做到科学有效防控、安全有序招聘。各高校要根据当地疫情防控要求，创造条件支持毕业生参加实习、面试和用人单位进校开展宣讲、招聘活动。

23. 做好就业总结宣传工作。完善就业宣传引导机制，开展“普通高校毕业生就业创业政策宣传月”“全国大学生就业创业榜样短视频展播”等系列活动，大力宣传国家和各地支持高校毕业生就业创业的政策措施，营造全社会支持就业的良好舆论氛围。各地各高校要用好各类媒体渠道，宣传推广促就业的好做法好经验。

教育部

2020年11月20日

抄送：省人社厅

福建省教育厅办公室

2020年12月2日印发
